**Вопросы к зачету по дисциплине «Человек и культура»**

1. Культура и многообразие ее понимания.

2. Основные приемы и культура поведения в обществе.

3. Основы социальной коммуникации, как базовые ценности культуры общения.

4. Речевой этикет в нашем общении.

5. Культурный облик современного человека.

6. Этикет и этика межличностного общения.

7. Психология и культура делового общения.

8. Роль семьи как первичного этапа социализации личности.

9. Культура врача. Искусство общения с пациентом.

10. Врачебная тайна, проблема в медицинской этике.

11. Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

12. Понятие о духовной культуре врача.

13. Влияние музыки на человека.

14. Влияние живописи на человека.

15. Влияние поэзии на человека.

16. Знаменитые музеи страны (Эрмитаж, музей им. Пушкина, Третьяковская галерея).

17. Роль искусства в жизни человека и общества.

18. Социальное здоровье. Конфликт. Личностное и формальное общение.

19. Роль здорового образа жизни в формировании культурного образа человека.

20. Профессиональное саморазвитие личности.

**Практические задания к зачету по дисциплине «Человек и культура»**

1. Разведите понятия «личность», «индивид», «человек».
2. Составьте ранжированный список функций семьи в соответствии со своим жизненным опытом.
3. Сравните содержание духовной и материальной культуры.
4. Составьте схему компонентов культурной личности.
5. Составьте список наиболее интересных Вам произведений искусства по следующим видам: литература, живопись, музыка.
6. Оставьте таблицу стилей искусства 19-20 века.
7. Определите роль семьи в становлении культурной личности.
8. Изобразите схематично функции культуры в жизни человека и общества.
9. Сравните модели взаимодействия между врачом и пациентов (по Витчу).
10. Ознакомьтесь с основными правилами употребления «Вы» и «ты» в общении. Приведите примеры правильного и неправильного использования их в различных видах общения.
11. Сформулируйте «золотое правило» этики. Найдите связь между этим правилом и врачебной деятельностью
12. Сопоставьте следующие этические принципы врачебного дела: «не навреди» и «делай благо».
13. Объясните, почему культура речи является компонентом, формирующим доверие между врачом и пациентом.
14. Согласны ли Вы с утверждением, что «Культура – пространство саморазвития личности»? Приведите аргументы в пользу своей точки зрения.
15. Покажите на примере характеристику жизнеосуществления человека: «хочу» - «могу» - «умею» - «должен» - «добиваюсь» - «делаю».
16. Составьте схему колеса жизненного баланса.
17. В. Гюго писал: «Прогресс есть цель, идеал есть образец». В чём вы видите связь прогресса медицины и этики врача?
18. Найдите связь между культурой личности и культурой общества.
19. Схематично изобразите проблему определения понятия “культура”.
20. Определите роль понятия «долг» в своей профессии.